

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
SEKOLAH DASAR NEGERI KEPEK
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
D.I. YOGYAKARTA**



**Oleh:
AYU RESTIANINGRUM
12108241109**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di
SD Negeri Kepek:

Nama : Ayu Restianingrum
NIM : 12108241109
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Kepek dari
tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam
laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL

SRININGSIH, A. Ma. Pd.
NIP. 19641129 198403 2 002

Guru Pamong

SURATI, S. Pd. SD
NIP. 19820724 201502 2 001

Kepala SD Negeri Kepek



SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

Dosen Pembimbing Lapangan

H. SUJATI, M. Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Kepek, Dusun Kepek, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta . Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmatNya.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
3. Prof. Dr. Rohcman Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala UPPL UNY.
5. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
6. Fatkhurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
7. H. Sujati, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
8. Sumardiyana selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
10. Surati, S.Pd.SD selaku guru pembimbing selama kegiatan PPL berlangsung
11. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
12. Teman-teman PPL UNY SDN Kepek yang kompak dan hebat.
13. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
1. Riwayat SD Negeri Kepek	1
2. Potensi Pembelajaran.....	2
B. Rumusan Masalah	6
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
1. Perumusan Program.....	7
2. Rancangan Kegiatan PPL.....	7
BAB II PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN	
A. Persiapan	10
B. Pelaksanaan PPL	10
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	25
B. Saran.....	25
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN	28

ABSTRAK

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau Magang III dilaksanakan guna memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam melatih dan mengembangkan kompetensi kependidikan.. PPL II atau Magang III dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus- September 2015.

Tujuan dari program PPL untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensinya; mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; serta menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL ini adalah mengajar di kelas selama kurang lebih satu bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, beserta kelengkapan pembelajaran lainnya.

Pelaksanaan Program Praktik Lapangan ini diselenggarakan di berbagai sekolahn baik, SD, SMP, SMA/K dan lain- lain. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang ditunjuk oleh UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015

Dari pelaksanaan kegiatan PPL II atau Magang III, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran maupun administrasi sekolah, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah terkait, utamanya SDN Kepek.

Kata Kunci: PPL, SD N Kepek, UNY

BAB 1
PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah : Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah : 101040407008
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten : Kulon Progo
Kecamatan: Pengasih
Desa : Kepek
Jalan dan Nomor : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos : 55652
Telpon : 08282740480
Status Sekolah : Negeri
Akreditasi : B
Tahun Berdirinya : 1953
Kegiatan Belajar Mengajar : Pagi
Status Bangunan Sekolah : Milik Pemerintah
Luas Tanah : 2333 m²
Daya Listrik : 900 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan : 3 km
Organisasi Penyelenggara: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

Jumlah siswa	: Laki-laki	=	108	siswa
	Perempuan	=	80	siswa +
	Jumlah	=	188	siswa
Jumlah Guru	: Laki-laki	=	6	orang
	Perempuan	=	10	orang
	Jumlah	=	16	orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.

- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Pengasih
- 4) Jalan : -

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau.
- 2) Penerangan listrik sarana air bersih dan telepon ada
- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah Dasar ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang BK, ruang media, ruang kesenian, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK jarang difungsikan sebagaimana mestinya. Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun kurang luas.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Bimbingan dan Konseling	1	Cukup
7.	Ruang Komputer	1	Baik
8.	Ruang Karawittan	1	Baik
9.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
10.	Ruang UKS	1	Baik
11.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
12.	Kamar mandi Siswa	3	Baik
13.	Gudang	1	Baik
14.	Ruang Sirkulasi (selasar)	1	Baik
15.	Tempat Bermain/Lapangan	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

b. Potensi Siswa

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri Kepek mempunyai 188 siswa, terdiri dari 108 siswa laki-laki dan 80 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2015/2016:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	19	9	28
II	14	12	26
III	19	12	31
IV	17	17	34
V	20	15	35
VI	19	15	34
Jumlah	108	80	188

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

c. Potensi Guru

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol. Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana NIP. 196105251982011003	L	IV/a		Kepala Sekolah
2.	Srindarsih NIP. 196707132008012005	P	II/b		Kelas 1
3.	Antajaya NIP. 195912071986041001	L	IV/a		Kelas 2
4.	Parsiyati NIP. 196108011983032009	P	IV/a		Kelas 3
5.	Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a		Kelas 4
6.	Surati NIP. 198207242015022001	P	III/a		Kelas 5
7.	Kemen NIP. 195905221979122002	P	IV/a		Kelas 6
8.	Sriningsih NIP. 196411291984032002	P	IV/a		Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani NIP. -	P	-		Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-		Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Ekstrakurikuler

					Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Ekstrakurikuler Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru Ekstrakurikuler TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Ekstrakurikuler Silat
18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-		Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri Kepek sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih cukup bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku paket mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

a. Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak lagi. Namun penempatan buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang tiap harinya untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa per hari.

b. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek sangat beragam, diantaranya : Pramuka, seni tari, seni musik (karawitan), silat.

c. Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang termanfaatkan dengan baik. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadahi. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

d. Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan, criteria penilaian budi pekerti.

e. Tempat ibadah

Tempat ibadah kebersihannya masih kurang. Penataan alat-alat ibadah sudah rapi. Siswa akan melipat kembali dengan rapi mukena maupun sarung yang mereka pakai untuk sholat.

f. Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SDNegeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

g. Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.

3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Pada Program Praktik Lapangan kali ini terdiri dari 2 program, yaitu:

a. Akademik

Dalam program akademik terdapat dua program mengajar yaitu:

1) PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dengan bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, mahasiswa diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar, yaitu dua kelas rendah dan dua kelas tinggi.

2) PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar satu kelas rendah dan satu kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

b. Non- akademik

Kegiatan- kegiatan non-akademik yang akan dilaksanakan disini antara lain kegiatan non-mengajar seperti pendampingan- pendampingan ekstrakurikuler yang ada di Sekolah Dasar SD N kepek. Selain itu terdapat pula program yang diusung dari ide mahasiswa yang belum ada di sekolah yaitu lomba kegiatan 17 Agustus, membuat Mading, *Morning Greeting*.

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya

persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

a. Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 24 Februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- 1) Lingkungan sekolah.
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan sebelum PPL dilaksanakan. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa dengan memasuki kelas. Hal ini diharapkan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas ketika sedang diadakannya pembelajaran. Dengan demikian pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa sudah dapat mengantisipasi kemungkinan- kemungkinan apa yang harus dilakukan ketika ada kesulitan dalam pembelajaran.

d. Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan dilaksanakan di SD N Kepek, acara berjalan lancar. Acara tersebut dimulai dengan penyerahan dari pihak UNY oleh Dosen Pamong kepada pihak Sekolah yang diwakili oleh Kepala Sekolah SD N Kepek.

e. Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
 - 2) Pengelolaan administrasi kelas
 - 3) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
 - 4) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.
- f. Evaluasi Praktik Mengajar
- Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- 1) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - 2) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- g. Kegiatan non-Akademik
- 1) Pengelolaan UKS
 - 2) Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
 - 3) Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
 - 4) Pendampingan Ekstrakurikuler Silat
 - 5) Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
 - 6) Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
 - 7) Latihan Upacara
 - 8) Mading
 - 9) Pelatihan PBB
 - 10) Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
 - 11) Pengelolaan Perpustakaan
- h. Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan tersebut diberikan kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan diserahkan pula kepada UPPL.
- i. Penarikan mahasiswa PPL
- Penarikan PPL dilaksanakan pada hari terakhir PPL yaitu pada tanggal 12 September 2015. Penarikan PPL dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa, guru, dan dosen pamong.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan mengikuti jadwal dari masing-masing fakultas. Untuk program studi PGSD pembekalan dilaksanakan pada di Abdullah SIgit lantai 3 (tiga) FIP. Kegiatan ini berlangsung selama 2 jam semenjak dimulainya acara. Pemateri pada kegiatan ini yaitu Bapak Fathur.

2. Observasi

Observasi dilakukan dengan cara melakukan pengamatan saat pembelajaran di kelas berlangsung. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi siswa ketika pembelajaran di kelas berlangsung. Serta untuk mencari aspek-aspek yang diperlukan misalnya mood siswa, keantusiasan siswa, perilaku siswa dan lain-lain.

3. Penerjunan

Penerjunan PPL di SD Kepek di serahkan oleh Dosen Pamong kepada pihak Sekolah. DPL pamong SD N Kepek yaitu Bapak Suharjana, sedangkan dari pihak dari SD N Kepek yaitu Bapak Sumardiyana (Kepala Sekolah). Dalam kegiatan tersebut juga diadakan perkenalan dengan Guru dan Staff SD N Kepek. Selain itu rapat koordinasi dengan teman satu kelompok untuk mendiskusikan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan ketika PPL di SD N Kepek baik akademik dan non-akademik.

B. Pelaksanaan PPL

1. Akademik

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Untuk kegiatan akademik ada beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu:

- a. Menyusun jadwal mengajar kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 2 – kelas 5.

- b. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi kepada guru kelas tentang materi- materi yang akan diajarkan di kelas untuk praktek.
- d. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan dengan praktik terbimbing dan ujian.

Adapun jadwal pelaksanaan mengajar PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Kamis, 13 Agustus 2015	IPS	II (dua)	Merawat dokumen dan benda- benda berharga.
Kamis, 20 Agustus 2015	Bahasa Jawa	III (tiga)	Cangkriman
Senin, 24 Agustus 2015	IPA	IV (empat)	Indera Penglihatan (Mata)
Sabtu, 29 Agustus 2015	Matematika	V (lima)	FPB

b. Jadwal Ujian

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Selasa, 1 September 2015	Bahasa Indonesia	II (dua)	Menulis permulaan melalui cerita dan dikte.
Kamis, 3 September 2015	IPA	IV (empat)	Indera Penciuman (Hidung)

2. Non- Akademik

Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa saat Pendidikan Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung di Sekolah Dasar Negeri Kepek tidak hanya kegiatan akademik namun juga dilakukan kegiatan non-akademik. Untuk

kegiatan akademik sudah dibahas diatas, sedangkan untuk kegiatan non-akademik yang sudah dilaksanakan antara lain:

a. Pendampingan PBB

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Mempersiapkan pleton inti sekolah dalam kegiatan lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Manfaat	Membantu persiapan pleton inti dan pihak sekolah untuk lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih
Waktu	1. Senin, 10 Agustus 2015, pukul 10.00 – 11.30 2. Selasa, 11 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 3. Rabu, 12 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.30 4. Kamis, 13 Agustus 2015, pukul 09.30 - 11.30 5. Jumat, 14 Agustus 2015, pukul 09.30 – 11.00 6. Sabtu, 15 Agustus 2015, pukul 14.30 – 17.30 7. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 11.00 – 12.30 8. Selasa, 18 Agustus 2015, pukul 13.00 – 18.00
Tempat	Lingkungan sekitar SD Negeri Kepek, Kecamatan Pengasih
Sasaran	Siswa kelas IV, V dan VI SD N Kepek
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pendamping
Biaya	
Sumber Dana	
Jumlah Jam	15,5 jam
Kendala	1. Tempat untuk latihan PBB digunakan sebagai tempat pasar malam 2. Siswa kurang disiplin ketika latihan.
Solusi	1. Latihan PBB dilakukan di jalan desa sekitar lingkungan sekolah 2. Mahasiswa memberikan movitasi kepada para siswa
Hasil Kegiatan	Pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih

Deskripsi kegiatan:

Pendampingan PBB (Pasukan Baris Berbaris) dilakukan oleh para mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Negeri Kepek. Pendampingan

dilakukan pada hari Selasa, Rabu, Kamis, Jum'at, dan Sabtu di minggu pertama kegiatan PPL. Pasukan inti di SD Negeri Kepek terdapat dua pleton yaitu pleton putra dan putri. Selain itu mahasiswa turut membantu merias siswa yang terpilih dalam pleton inti putra dan putri sebelum pelaksanaan perlombaan. Puncak kegiatan pendampingan PBB dilakukan pada Selasa. Persiapan dilaksanakan pada pukul 11.00 – 13.00 WIB, sedangkan lomba dimulai pukul 13.15 WIB, eluruh pleton inti putra dan putri dari SD Negeri Kepek beserta para guru dan mahasiswa PPL UNY 2015 telah berada di Lapangan Kecamatan Pengasih. Kegiatan lomba berakhir hingga pukul 18.00 WIB. Pada tanggal 20 Agustus 2015 diumumkan bahwa pleton inti putra SD Negeri Kepek menjadi Juara I dalam lomba gerak jalan se-Kecamatan Pengasih. Meski terdapat beberapa kendala dalam kegiatan pendampingan PBB, namun kendala tersebut diatasi.

b. Kegiatan Extrakurikuler (Pencak silat)

No.	Aspek	Keterangan
1.	Penanggung jawab	Viko bayu aji
2.	Nama Pengajar	Bpk Rohmat Hartono
3.	Bentuk Kegiatan	Kegiatan rutin ekstrakurikuler pencak silat
4.	Waktu Pelaksanaan	Setiap hari jumat
5.	Volume Kegiatan	4 x pertemuan
6.	Jumlah Jam	8 Jam
7.	Biaya	Rp 120.000, 00
8.	Sumber Biaya	Sekolah
9.	Lokasi	SDN Kepek
10.	Sasaran	Seluruh siswa SDN Kepek.
11.	Peran Mahasiswa	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
12.	Tujuan	a) Membangun rasa cinta akan seni beladiri tanah air b) meningkatkan kesadaranakan besarnya manfaat olahraga

		c). membangun kesadaran akan pentingnya bela diri sejak usia dini
13.	Kendala	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
	Cara Mengatasi	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
14.	Hasil	Siswa dapat memahami sejak usia dini akan dasar dasar olahraga pencak silat serta dapat mengaplikasikan filosofi yang terkandung di dalam olahraga pencak silat ke dalam kehidupan nyata.

c. Karawitan

No.	Aspek	Keterangan
1.	Penanggungjawab	Dian Nur Arini
2.	Bentuk Kegiatan	Latihan karawitan
3.	Waktu Pelaksanaan	Setiap hari Selasa (Tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015)
4.	Volume Kegiatan	4 x pertemuan
5.	Jumlah Jam	8 Jam
6.	Biaya	-
7.	Sumber Biaya	-
8.	Lokasi	Ruang Karawitan SDN Kepek
9.	Sasaran	Siswa kelas 4 – 6 SDN Kepek.
10.	Peran Mahasiswa	Mendampingi jalannya kegiatan
11.	Tujuan	a) Mengenalkan siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya b) Melestarikan kebudayaan Jawa
12.	Kendala	Gamelan yang tersedia kurang memadai dengan jumlah siswa
13.	Cara Mengatasi	Siswa kelas 4, 5, dan 6 bergantian mengikuti kegiatan
14.	Hasil	Siswa dapat memainkan gamelan

Deskripsi Kegiatan

Karawitan merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler wajib yang ada di SDN Kepek. Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan siswa-siswa pada kebudayaan yang ada di daerahnya serta untuk melestarikan kebudayaan jawa yang telah ada. Karawitan diikuti oleh

seluruh siswa kelas 4 – 6 dan dibimbing oleh seorang guru karawitan yaitu bapak Wagiran. Kegiatan dilaksanakan setiap hari Selasa pada setiap minggunya (tanggal 11, 25 Agustus 2015 serta 1 dan 8 September 2015) pada pukul 13.30 – 15.00 WIB di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa-siswa antusias mengikuti kegiatan ini, bahkan saat tidak dilaksanakan ekstrakurikuler, siswa sering bermain gamelan di ruang karawitan. Mereka sudah dapat memainkan gamelan sesuai dengan lancar yang diajarkan oleh gurunya. Namun, jumlah gamelan yang ada kurang memadai dengan jumlah siswa sehingga siswa harus bergantian memainkan gamelan. Pada pertemuan pertama, siswa diajari tentang nama-nama gamelan, alat pemukul dan pemainnya, serta etika dalam memainkan gamelan. Pada pertemuan kedua, guru mengenalkan lancar dan siswa memainkan lancar dengan gamelan yang ada. Guru dan mahasiswa membimbing setiap pemain dalam memainkan gamelan sesuai dengan cara yang benar. Materi yang diajarkan pada pertemuan ketiga dan keempat adalah lancar. Siswa memperlancar kemampuan mereka dalam membawakan lancar menggunakan gamelan sesuai dengan yang telah mereka mainkan pada pertemuan sebelumnya.

d. Kegiatan UKS

No	Aspek	Keterangan
1.	Penanggung Jawab	Iksan Sudibya
2.	Guru Pembimbing	Sriningsih A, Ma. Pd
3.	Bentuk Kegiatan	Pembaruan data administratif UKS
4.	Waktu Pelaksanaan	1. 12 Agustus 2015 2. 19 Agustus 2015 3. 26 Agustus 2015 4. 2 September 2015 5. 9 September 2015
5.	Volume Kegiatan	5 x pertemuan
6.	Jumlah Jam	5 Jam
7.	Biaya	Rp 125.000,-
8.	Sumber Biaya	Sekolah
9.	Lokasi	SD Negeri Kepek

10.	Sasaran	1. Data administratif UKS 2. Siswa
11.	Peran Mahasiswa	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan
12.	Tujuan	c) Revisi, guna memperjelas data administratif UKS d) Kegiatan UKS berjalan dengan lebih terorganisir

e. *Moorning Greeting*

Moorning Geating merupakan program senyum, sapa, dan salim yang dilakukan mahasiswa PPL UNY 2015 setiap pagi untuk menyambut siswa-siswi dan guru SD N KEPEK.

Deskripsi	Keterangan
Tujuan	Untuk menyambut siswa-siswi serta guru SD N KEPEK.
Manfaat	merekatkan hubungan antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga SD N KEPEK
Sasaran	Siswa-siswi dan guru SD N KEPEK
Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> 11 Agustus-12 September 2015
Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> 11,12,13,14,15,18,19,20,21,22,24,25,27,28,29 ,31 Agustus 2015,1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12 September 2015
JumlahPeserta	<ul style="list-style-type: none"> 180 siswa dan 15 guru SD N K EPEK
Pelaksana	MahasiswaPPL UNY 2015
Hambatan	<ul style="list-style-type: none"> Beberapa mahasiswa PPL UNY datang terlambat
Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> Siswa-siswi SD N KEPEK sangat antusias dengan program ini
Serapan Dana	-
Sumber Dana	-
Hasil yang Dicapai	Menambah keakraban antara mahasiswa PPL UNY 2015 dengan warga sekolah
Total Jam	13,5 jam
PenanggungJawab	Megayanti

Pembahasan

Program ini merupakan kegiatan menyambut siswa-siswi dan guru di SD N KEPEK. Kegiatan ini dilakukan setiap pagi hari, mahasiswa PPL UNY 2015 berdiri dipintu gerbang sekolah menyambut siswa siswi dan guru dengan ramah dan hangat.

Hasil dari program ini adalah siswa dan guru SD N KEPEK semakin akrab dengan mahasiswa PPL UNY 2015. Kebiasaan senyum, sapa dan salam juga berlanjut tidak hanya dipagi hari, ketika pulang sekolahpun siswa mendatangi kami untuk berpamitan dan salim.

Cara mengatasi hambatan yang dialami yaitu dengan membuat jadwal piket, sehingga setiap pagi ada mahasiswa yang bertugas menyambut siswa dan guru dipintu gerbang sekolah. Respon dari warga sekolah sangat baik, terutama dari siswa-siswi SD N KEPEK. Hal ini, ditunjukkan dengan siswa-siswi menyalami kami walaupun kami baru sampai dan belum sempat turun dari kendaraan motor. .

f. Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Memperbaharui dan memanfaatkan papan majalah dinding sekolah yang sudah ada
Manfaat	Terbaharuinya majalah dinding sekolah
Waktu	1. Jumat, 4 September 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB 2. Senin, 11 Agustus 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 3. Selasa, 12 Agustus 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 4. Rabu, 13 Agustus 2015, pukul 14.30 - 18.30 WIB 5. Kamis, 14 Agustus 2015, pukul 11.50 – 13.20 WIB 6. Jumat, 15 Agustus 2015, pukul 07.15 – 09.15 WIB
Tempat	SD Negeri Kepek
Sasaran	Siswa SD Negeri Kepek
Pelaksana	13 orang mahasiswa PPL UNY
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Biaya	Rp.
Sumber Dana	Mahasiswa
Jumlah Jam	10,5 jam
Kendala	1. Cat pada papan mading telah usang 2. Waktu untuk mengerjakan pembuatan mading lama
Solusi	1. Mengecat ulang papan mading 2. Mahasiswa melakukan kegiatan untuk mengerjakan pembuatan mading selama seminggu
Hasil Kegiatan	Mading sekolah terbaharui dengan diisi hasil karya siswa ketika lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri

	Kepek
--	-------

Deskripsi:

Kegiatan pengadaan majalah dinding (mading) dilakukan dalam rangka memanfaatkan papan mading yang sudah ada disekolah namun kurang termanfaatkan. Sehingga mahasiswa PPL berinisiatif untuk memperbaharui isi dari majalah dinding yang ada. Proses pelaksanaan dilakukan pada Hari Jumat tanggal 4 September 2015 hingga Hari Jumat tanggal 11 September 2015. Mading diisi dengan hasil karya siswa SD Negeri Kepek pada saat mengikuti lomba memperingati HUT RI ke-70 di SD Negeri Kepek. Karya-karya yang termuat antara lain lomba mewarnai, menggambar, lomba membuat puisi, dan cerita pengalaman pribadi. Selain itu mading juga diberi desain doodle yang dibuat oleh para mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan berjalan dengan lancar, meski terdapat beberapa kendala, namun hal tersebut dapat teratasi dengan baik.

g. Peringatan HUT Kemerdekaan Republik Indonesia ke-70

1.	Penanggungjawab	Gesti Lutfiyani & Said Erwan Susanto
2.	Bentuk Kegiatan	Kegiatan Perlombaan untuk Merayakan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia yang ke-70 tahun.
3.	Waktu Pelaksanaan	Sabtu, 22 Agustus 2015
4.	Volume Kegiatan	3 x pertemuan
5.	Jumlah Jam	6 Jam
6.	Biaya	Rp 245.400,00
7.	Sumber Biaya	Swadana Mahasiswa PPL
8.	Lokasi	SDN Kepek
9.	Sasaran	Seluruh siswa SDN Kepek.
10.	Peran Mahasiswa	Merencanakan dan melaksanakan kegiatan.
11.	Tujuan	a) membangun rasa Nasionalisme b) meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan bangsa

		Indonesia, dan c) membangun kesadaran generasi bangsa.
12.	Kendala	Pengondisian siswa kelas rendah masih sulit.
13.	Cara Mengatasi	Siswa kelas rendah didampingi oleh lebih dari satu mahasiswa.
14.	Hasil	<p>a. Lomba Mewarnai</p> <p>Kelas I</p> <p>Juara I : Aulia Ardiyanti</p> <p>Juara II : Cesa Ariani</p> <p>b. Lomba Menggambar</p> <p>1) Kelas II</p> <p>Juara I : Muhammad Yusuf</p> <p>Juara II : Auliya Shafiqah. S.</p> <p>2) Kelas III</p> <p>Juara I : Freka Pradita</p> <p>Juara II : Dwi Yuliasari</p> <p>c. Lomba Mengarang Cerita</p> <p>Kelas IV</p> <p>Juara I : Kharisma Fitri Aulia</p> <p>Juara II : Devina Octa Nugraheni</p> <p>d. Lomba Membuat Puisi</p> <p>1) Kelas V</p> <p>Juara I : Auliya Wahyu Andini</p> <p>Juara II : Ircham Gustiansyah</p> <p>2) Kelas VI</p> <p>Juara I : Hafshah</p> <p>Juara II : Rizki Silviana</p> <p>e. Lomba Kebersihan Kelas</p> <p>Juara I : kelas IV</p> <p>Juara II : kelas VI</p>

Deskripsi kegiatan

Indonesia telah merdeka selama 70 tahun. 70 tahun bukanlah watu yang cukup singkat untuk berkembang, dapat dipahami bahwa pasca kemerdekaan sifat Nasionalisme rakyat Indonesia harus dipertahankan dalam rangka mencegah perpecahan sesama rakyat Indonesia ynag berdiri dalam Bhineka Tunggal Ika. Nasionalisme

yang tinggi telah menjadi citra bangsa Indonesia yang begitu kompleks dengan peredaan. Tanggal 17 Agustus yang ditetapkan sebagai hari kelahiran bangsa Indonesia, menjadi sebuah moment untuk memupuk rasa nasionalisme generasi muda bangsa Indonesia. Memerangi segala hal yang dapat merusak bangsa ini, khususnya generasi muda bangsa Indonesia.

Memperingati HUT RI ke-70, PPL UNY mengadakan kegiatan perlombaan di SDN Kepek, Pengasih, Kulon Progo. Kegiatan ini dimaksudkan untuk mengisi kegembiraan dalam merayakan hari ulang tahun kemerdekaan Indonesia yang ke-70 pada tanggal 17 Agustus 2015. Adapun tujuan diadakannya acara ini adalah untuk membangun rasa Nasionalisme, meningkatkan kesadaran akan besarnya jasa-jasa pejuang kemerdekaan dan nasional dalam merebut kemerdekaan bangsa Indonesia, dan sebagai upaya untuk membangun kesadaran generasi bangsa.

Kegiatan peringatan hari ulang tahun kemerdekaan bangsa Indonesia ini telah dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 22 Agustus 2015 mulai pukul 09.45 – 12.45 WIB. Adapun kegiatan perlombaan yang diadakan diantaranya adalah lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, lomba membuat puisi, serta lomba kebersihan kelas. Peserta dari perlombaan ini adalah siswa siswa SDN Kepek dari kelas I (satu) hingga kelas VI (enam) dengan jumlah peserta sebanyak 187 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

- 1) Lomba mewarnai diikuti oleh siswa kelas I dengan jumlah peserta sebanyak 28 siswa.
- 2) Lomba menggambar diikuti oleh siswa kelas II dan III dengan jumlah peserta sebanyak 56 siswa.
- 3) Lomba mengarang cerita diikuti oleh siswa kelas IV dengan jumlah peserta sebanyak 34 siswa.
- 4) Lomba membuat puisi diikuti oleh siswa kelas V dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 69 siswa.
- 5) Lomba kebersihan kelas diikuti oleh siswa kelas IV, V, dan VI dengan jumlah peserta sebanyak 103 siswa.

Perlombaan berjalan dengan lancar. Perlombaan dimulai pukul 09.45 – 10.30 dengan lomba kebersihan kelas yang diikuti siswa kelas IV, V dan VI. Siswa sangat antusias dalam membersihkan kelasnya. Setelah itu dilanjutkan lomba mewarnai, menggambar, mengarang

cerita dan membuat puisi yang diikuti siswa kelas I sampai kelas VI di dalam kelas masing-masing.

h. Ekstrakurikuler Pramuka SD N Kepek

No.	Aspek	Keterangan
1.	Penanggung jawab	Ayu Restianingrum
2.	Bentuk Kegiatan	Kegiatan ekstrakurikuler wajib Pramuka di SD N Kepek
3.	Waktu Pelaksanaan	Kamis, 13, 27 Agustus dan 3, 10 September 2015
4.	Volume Kegiatan	4 x pertemuan
5.	Jumlah Jam	8 Jam
6.	Biaya	-
7.	Sumber Biaya	-
8.	Lokasi	Halaman SD Negeri Kepek
9.	Sasaran	Seluruh siswa kelas IV, V, VI SDN Kepek.
10.	Peran Mahasiswa	Mendampingi jalannya kegiatan ekstrakurikuler
11.	Tujuan	c) Membangun rasa Nasionalisme d) Membentuk kepribadian dan e) Membangun kesadaran generasi bangsa.
12.	Kendala	Pengondisian siswa kelas masih sulit.
13.	Cara Mengatasi	Siswa didampingi oleh satu mahasiswa di setiap regunya.
14.	Hasil	

Deskripsi

Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler yang sekarang ini sudah diwajibkan oleh pemerintah. Di dalam pramuka kepribadian para siswa akan dibentuk . Hal ini sudah tercantum dalam Dasadarma. Selain itu dalam pramuka kedisiplinan juga akan diajarkan. Penanaman perilaku- perilaku tersebut dilaksanakan secara tidak langsung, karena rata-rata menggunakan permainan dalam menanamkannya.

Begitu juga di SD Negeri Kepek, di SD ini kegiatan Pramuka merupakan ekstrakurikuler wajib. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin pada hari Kamis. Kegiatan-kegiatan tersebut dilaksanakan selama PPL pada tanggal 13, 27 Agustus dan 3 September 2015. Di SD ini siswa yang ikut ekstrakurikuler Pramuka adalah kelas IV, V, VI putra dan putri. Keseluruhan siswa tersebut dibagi dalam beberapa regu. Regu putra yaitu: Rajawali, Scorpio, Harimau, Elang, sedangkan regu putri yaitu; Sakura, Mawar, Anggrek, Nusa Indah, dan Lili. Pelaksanaan kegiatan tersebut dimulai dari jam 14.00 – 16.00 WIB di halaman SD N Kepek.

Pada tanggal 13 Agustus 2015 kegiatan ekstrakurikuler tersebut dimulai dengan upacara pembukaan. Materi yang disampaikan yaitu membuat yel- yel. Disini para adik- adik penggalang SD N Kepek di berikan tugas untuk membuat yel- yel untuk regu masing- masing bersama teman satu kelompok. Yel- yel yang sudah jadi kemudian ditandingkan antara satu regu dengan regu yang lain. Selesai kegiatan Pramuka, bagi para penggalang yang beragama Islam melaksanakan sholat ashar berjamaah di sekolah sebelum pulang.

Tanggal 20 rencananya akan diadakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka seperti biasanya,. Namun pada tanggal tersebut ada kegiatan sekolah lainnya. Kegiatan Pramuka pada tanggal tersebut kemudian diliburkan, dan diganti dengan mengisi tari di Kecamatan Pengasih pada acara Pengasih ekspo.

Kegiatan selanjutnya yaitu tanggal 27 Agustus 2015. Kegiatan ekstrakurikuler hari tersebut dibimbing oleh Kak Dwi dengan didampingi oleh PPL UNY 2015. Materi yang diajarkan yaitu PBB. Latihan dilakukan dengan cara membagi penggalang pada setiap regunya. Jadi setiap regu di damping oleh 1 orang.

Pertemuan selanjutnya materi yang diberikan masih sama dengan pertemuan sebelumnya yaitu PBB. Namun pada tanggal tersebut Pembina Pramuka tidak dapat hadir sehingga hanya didampingi oleh PPL UNY saja.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman berharga. Baik pengalaman dalam merencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media

pembelajaran, penilaian, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Mahasiswa belajar bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi juga harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menemui permasalahan, karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Situasi yang ditemukan di dalam kelas seringkali berbeda jauh dari perencanaan yang sudah tertuang dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Oleh karenanya, seorang guru harus mempunyai rencana cadangan andaikata terjadi hal-hal di luar dugaan. Diperlukan kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter- karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Terdapat perbedaan dalam pembuatan RPP yang diajarkan di kampus dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, tetapi hal ini dapat diselesaikan dengan sosialisasi dan penyamaan pandangan terkait format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Ketika PPL mahasiswa belum sempurna dalam mengajar, karena masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk melatih keterampilan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan adanya PPL ini mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

a. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi yang diharapkan pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- 1) Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 70.
- 2) Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- 3) Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa

mahasiswa PPL yang mengajar seperti kakaknya, sehingga cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.

- 4) Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- 5) Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- 6) Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

b. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- 1) Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- 2) Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- 3) Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- 4) Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- 5) Berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

2. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan rangkaian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat melatih keterampilan mahasiswa. Selain itu mahasiswa diharapkan dapat lebih dekat dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga dengan adanya PPL ini mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Ini terlihat dari respon positif guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Kepek adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru- guru SD Negeri Kepek menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami, sebelum nantinya kami menjadi seorang guru. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- e. Mahasiswa harus beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa sebaiknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberi bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim UPPL. 2013. Materi Pembekalan KKN PPL S1 PGSD GURU DAN PAUD.

Yogyakarta: UNY.

Tim UPPL. 2013. Panduan PPL. Yogyakarta: UNY.

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C-021
NAMA SEKOLAH : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH : Kepek, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo

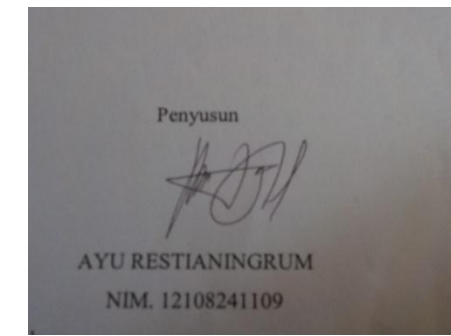
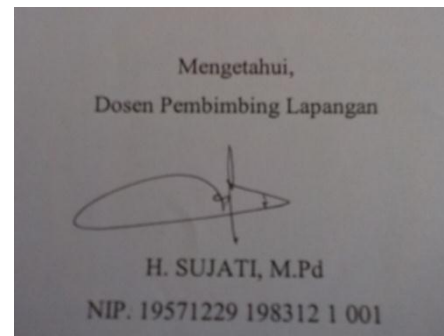
No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan	2	2,25	4,25	2,75	2,75	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Administrasi UKS						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Sapa Pagi (<i>Morning Greeting</i>)						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5	3	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	9	6,5				15,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2					2
8.	Pengadaan Majalah Dinding (Mading) Sekolah						
	a. Persiapan				2		2
	b. Pelaksanaan					10,5	10,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5		2,5	2,5	2,5	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
10.	Pendampingan Ekstrakurikuler Silat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2		2	2	8

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
11.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
12.	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
13.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan						
	a. Persiapan		2				2
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
14.	Upacara HUT RI ke - 70						
	d. Persiapan		1				1
	e. Pelaksanaan		2				2
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
16.	Perpisahan						
	a. Persiapan					1,5	1,5
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
17.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	5	5	10			20
	b. Pelaksanaan	1	1	2			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	2			4
18.	Ujian PPL						
	a. Persiapan				10		10
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2		2
Total Jam		33	29,75	30,75	31,25	31,25	156

Mengetahui,



LAMPIRAN 2



LAMPIRAN 3

DATA SISWA SDN KEPEK TA 2015/2016

1. KELAS I

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	ZAKY AFLAH	L
2	RAHMA FATONITA	P
3	VAREZHA CAHYA P.A.	L
4	ANDIKA SAPUTRA	L
5	PANJI REVANDRA PUTRA	L
6	RAIHAN SATYA PRATAMA	L
7	BAGUS SETIAWAN	L
8	ARIF SETIA BUDI	L
9	ADHITYA PRIHATIN W.	L
10	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	L
11	RAIFAN ALIEF ALFIANSYAH	L
12	KEVIN JULIO NANDA	L
13	AULIA ARDIYANTI	P
14	ZASKIA AYUMI PUTRI	P
15	NAFSIA AGISTA NUR'AINI	P
16	CARISSA PUTRI UNTARA	P
17	BUSTANUL ARIFIN	L
18	AULIL AMRI RAMADAN	L
19	NUR MAULIDA RAMADHANI	P
20	ALFRADITA AGATAMA FITRA	L
21	AUREL ADINDA PARAMITHA	P
22	AKHDAN FALIH	L
23	AZHALEA CHIKA GRISELDA L.	P
24	CESA ARIANI	P
25	IKHSAN FAHRIZA	L
26	RENO BAYU PRABOWO	L
27	FERDHANA SYACH PUTRA N.	L
28	FAHRIZAL YANUATA	L

2. KELAS II

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	PANJI GIRISOKO	L
2	ROSI NAVIAN SAPUTRA	L
3	SUCI NURHIDAYAH	P
4	AULIYA SHAFIQAH S.	P
5	FARHAN YUSUF YULIARDHI	L
6	FADHA ABDILLAH ROYATIL I.	L
7	SYAFIQ RAMADHANI	L
8	RAISYAH ARIFAH	P
9	MUHAMMAD YUSUF	L
10	ARDAN OKTA SAPUTRA	L
11	SALIQ DAMAR PANGGALIH	L
12	NICO ALBERTO WAHID	L
13	NUGRAHENI FITRI	P
14	DWI AMELIA PUTRI N.	P
15	DEMAS CAHYA WINEDAR	L
16	NAWANGSIH NUGRAHA J.	P
17	RADITYA BAGUS SUSANTO	L
18	REISYA DISTI INDRIA	P
19	MARSHA PUTRI VALENTINA	P
20	DANANG SURAJA	L
21	NASHIWA LAILAA H.	P
22	MAYA NORI ASYIFA	P
23	AMELIA FARADINI	P
24	NAURA ARGIA GUNAWAN	P
25	MUHAMMMAD ASROFIL G.	L
26	AZAM	L

3. KELAS III

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	ANGGIK ARDIYANTO	L
2	VERANDA BAGUS S	L
3	CANDRA FEBRIANTO	L
4	ALFIN BAGUS WIJAYA	L
5	ARIS YULIANTO	L
6	JENI DANIA SETIA PUTRI	P
7	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	L
8	RISMA PRIHANDANI	P
9	MUHAMAD RIFQI ALAUDIN	L
10	DWI YULIASARI	P
11	ADIRA ARMINTASARI	P
12	YULI ARDIANTI	P
13	RAIHAN PRAMANA	L
14	RIDWAN PERMANA	L
15	AFRIZAL GUNTUR F	L
16	ANTON AUNURROHMAN S.	L
17	DAFFA RAHMATDANI	L
18	ZAHRANI AL MAISAROH	P
19	ULFAH NURCAHYANI	P
20	CHANDRA CAHYA S	L
21	NOVITA FARAH REIVARANI	P
22	FIRSTYO DIRGA F.	L
23	SEFIRA DWI ANGGRAINI	P
24	DEVANO ARYA SATYA	L
25	TOMY NANDA SUGIARTO	L
26	FEBRIANA AYU N.	P
27	DANDA MUHAMAD F.	L
28	DEWI NUR FATIMAH	P
29	MUHAMAD KEVIN M	L
30	FREKA PRADITA	L
31	NISRINA ARI MAHARANI	P

4. KELAS IV

No. Urut	Nama Siswa	JENIS KELAMIN
1	VETI YULIANA	P
2	DEFA ANANTO SAPUTRA	L
3	DENASYA TRI IVANA	P
4	DWI HARIYANTI	P
5	YOGA SAFRIL PARASETYA	L
6	MAIDA ELFINA	P
7	DATIN KURNIA ISNAIN	P
8	JONI LUDIANSYAH	L
9	DELVIANA SALSAB PUTRI	P
10	ARLINA YULYA PUTRI	P
11	FENDY ALFIC SETIAWAN	L
12	YENI NARWATI	P
13	RISMIYATI NURUL FATIMAH	P
14	FIGO PRATAMA	L
15	KHARISMA FITRI AULIA	P
16	MUHAMAD NUR FAIZI	L
17	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	L
18	WISNU SYAHRUL R.	L
19	M. FAUZAN W.S.	L
20	SANDI ASNA AULIA	P
21	FENDI EKA SETYAWAN	L
22	NOVI NOER FIRIANI	P
23	RETNO ADININGSIH	P
24	WAHYU ZUDHA K.	L
25	DWI SETYAWAN	L
26	NADYA KUMALA DEWI	P
27	MAHESA DYO PRATAMA	L
28	RAKHA DANENDRA P.	L
29	DEVITA OCTA NUGREHENI	P
30	ANNISA USWATUN H.	P
31	RIVALDI DHIMAS T.	L
32	ARDIAN EKA WARDANA	L
33	NADIA SELVA ALINSKI M.A.	P
34	DONI	L

5. KELAS V

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	RIZKY APRILIANTA	L
2	ISMU RAHMANSYAH	L
3	HILDAN ANTONY M.	L
4	EKO SURANTO	L
5	PRADITYA ANGGARA	L
6	HARIYADI	L
7	PANDIT OKTADIAS	L
8	GADANG SURYA P.	L
9	MUHAMAD HANIFUDIN	L
10	RINA APRILIA SINTIA SARI	P
11	RIEN WULANDARI	P
12	ENDANG MULYANI	P
13	ANNISA RISKI MAHARANI	P
14	SEPTIEN DWI KUNCORO	L
15	AFIT ZUDHA SAPUTRA	L
16	AFFAN ZEIN	L
17	ROFI SURYA NABABAN	L
18	KISWI NURAINI	P
19	GIGIH WAHYU SAPUTRA	L
20	ANANDA SALMALIA PUTRI	P
21	ANANDA RAHMALIA PUTRI	P
22	DHIYA SAFITRI	P
23	DEWI ASTUTI	P
24	LUTHFI ASAD CHOIRULLAH	L
25	RAFIF IBNU FAUZI	L
26	FAZA IMROATUN HUSNA	P
27	ARIQ KURNIANTO	L
28	SEKAR ARUM ARTIKA SARI	P
29	ANDY NANDA PRATAMA	L
30	KHOIRUNISA SAPUTRI	P
31	AULIA WAHYU ANDINI	P
32	IRCHAM GUSTIANSYAH	L
33	RINTANIA PRAMESTI	P
34	ELSA SARITA NURUL P.	P
35	RAIHAN	L

6. KELAS VI

No. Urut	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	IQZA ADE PUTRA	L
2	SITI LATIFAH NURJANAH	P
3	VIKA IVANNANDA KARISTA	L
4	RAHMATUL MUSTAKHIM	L
5	HAFSHAH	P
6	RIFQI IMAM NUR ANDIKA	L
7	ADITYA JUNI KURNIAWAN	L
8	DHYANA SUKHAVATI	P
9	SUPRIYANTO	L
10	IKHWAN NURRAMADHAN	L
11	NAUFAL AFRIZAL	L
12	IKA RACHMA WIDYANI	P
13	MUHAMAD LUTHFAN H.	L
14	ADE RAHMAN	L
15	WAHYU NUR CHOLIFAH	L
16	IKSAN BAIHAQI	L
17	NOVITA AFIANI	P
18	RIZKI SILVIANA	P
19	CHARYSA AFZELSI AVRIELYA	P
20	KHOIRISA NUR AINI	P
21	RHENA AFRRILA	P
22	JAKA NUGRAHA	L
23	DZULHIKMAH NURUL H	L
24	BAGUS DWI KUNCORO	L
25	REIFA ERIDHA SARI	P
26	EKA OKTAVIANI	P
27	HANIFAH NURJANNAH S.	P
28	IS'RIYADI	L
29	ARYA NADIF IFTIZAN	L
30	ADINDA OKTA V.	P
31	ADITYA SURYA SAPUTRA	L
32	DEVITA DWI ANJANI	P
33	FAHRIARI SHANDY	L
34	ARINA JANATUL A'LA	P

Lampiran 4

Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
II	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
III	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA

	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
	12.10-12.45						
Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
IV	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	B. Inggris	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	SBK	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	IPA	SBK	Matematika	IPA	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT/B. Jawa	TT/Matematika
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/IPA	B. Indonesia	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/IPA	TT/IPA	TT/IPS		
V	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	B. Inggris	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	B. Inggris	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	IPA	IPA	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	PAI	Penjaskes	IPA	IPA	SBK	SBK
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PAI	PKn	B.Indonesia	IPS	SBK	SBK
	10.10-10.45	IPA	PKn	B.Indonesia	B. Jawa	TT/B. Indonesia	TT/Matematika
	10.45-11.20	IPA	B. Indonesia	PAI	B. Jawa		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/Matematika	PAI	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT/IPA	TT/Matematika	TT/salat jamaah	TT/IPS		

VI	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	B. Indonesia	B. Inggris	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Inggris	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT/IPA	TT/IPS
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		

Lampiran 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	10 Agustus 2015						
2.	11 Agustus 2015					Ikhsan Sudibya	
3.	12 Agustus 2015		Megayanti Candra Dian A.	Abdiyatun Khayati Gesti Lutfiyani	Sulistyawati		
4.	13 Agustus 2015		Ayu Restianingrum	Said Titin Setianingrum			
5.	14 Agustus 2015		Viko Bayu Aji				
6.	15 Agustus 2015		Argi Sofyan Dian NurArini	Dyah Ayu Intan R.			
7.	16 Agustus 2015						
8.	17 Agustus 2015						
9.	18 Agustus 2015					Iksan Sudibya Sulistyawati	
10.	19 Agustus 2015		Abdiatun Khayati Dyah Ayu Intan R.	Dian NurArini Candra Dian A. Argi Sofyan	Viko Bayu Aji Said		
11.	20 Agustus 2015		Titin Setianingrum Gesti Lutfiyani	Iksan Sudibya Said Ayu Restianingrum			
12.	21 Agustus 2015		Viko Bayu Aji Sulistyawati	Megayanti			
13.	22 Agustus 2015	Said Sulistyawati					
14.	23 Agustus 2015						
15.	24 Agustus 2015				Dian Nur Arini Ayu Restianingrum	Megayanti Titin Setianingrum	Iksan Sudibya Sulistyawati
16.	25 Agustus 2015				Gesti Lutfiyani	Viko Bayu Aji	

					Abdiyatun Khayati	Sulistyawati DyahAyu I. R.	
17.	26 Agustus 2015				Iksan Sudibya Said Megayanti	Candra Dian A. Ayu Restianingrum	
18.	27 Agustus 2015			Sulistyawati Viko Bayu Aji	Candra Dian A.	Argi Sofyan	
19.	28 Agustus 2015		Iksan Sudibya Said		Dyah Ayu I. R.	Gesti Lutfiyani Dian Nur Arini	
20.	29 Agustus 2015	Sulistyawati Viko Bayu Aji			Titin Setianingrum Argi Sofyan	Abdiyatun Khayati	
21.	30 Agustus 2015						
22.	31 Agustus 2015						Viko Bayu Aji Sulistyawati
23.	1 September 2015		Ayu Restianingrum	Argi Sofyan	Dian Nur Arini	Iksan Sudibya Said	
24.	2 September 2015		Megayanti Titin Setianingrum	Candra Dian A.	Viko Bayu Aji Iksan Sudibya Dyah Ayu Intan R.	Gesti Lutfiyani	
25.	3 September 2015		Dian Nur Arini	Said Iksan Sudibya	Ayu Restianingrum	Argi Sofyan	
26.	4 September 2015		Sulistyawati Viko Bayu Aji				
27.	5 September 2015	Iksan Sudibya Sulistyawati	Abdiyatun Khayati	Gesti Lutfiyani	Candra Dian A. Titin Setianingrum	Megayanti	
28.	6 September 2015						
29.	7 September 2015				Abdiyatun Khayati		Viko Bayu Aji Said
30.	8 September 2015					Sulistyawati Viko Bayu Aji	
31.	9 September 2015				Said		

					Iksan Sudibya		
32.	10 September 2015			Viko Bayu Aji Sulistyawati			
33.	11 September 2015		Iksan Sudibya Said				
34.	12 September 2015						

Keterangan Warna :



Libur hari Minggu



Libur Memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK

Nama Sekolah : SD Negeri Kepek

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : V/ 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi :

- 1 Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menggunakan factor prima untuk menemukan KPK dan FPB

Indikator :

1. Menentukan bilangan prima antara 1 sampai 100
2. Menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan.
3. Menentukan FPB dari dua bilangan dengan menggunakan faktorisasi prima.

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menentukan bilangan prima antara 1 sampai 100 setelah mendapatkan petunjuk dari guru mengenai pengertian bilangan prima dengan benar.
2. Siswa dapat menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan setelah berdiskusi dengan teman sekelompoknya dengan tepat.
3. Siswa dapat menentukan FPB dari dua bilangan menggunakan faktorisasi prima setelah mengamati contoh dari guru dengan tepat.

Karakter yang diharapkan : Percaya diri

II. Materi Ajar (Materi Pokok) :

- Menentukan faktorisasi prima suatu bilangan
- Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan FPB

III. Model : EEK

Pendekatan : Pakem

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, pemberian tugas, ceramah.

IV. Langkah-langkah pembelajaran :

A. Kegiatan awal:

1. Guru mengajak siswa berdo'a bersama.
2. Guru melakukan absensi siswa.
3. Apresepsi: guru menanyakan “apakah siswa sudah pernah mendengar bilangan genap, ganjil, dan prima?”
4. Memberi acuan : Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan inti :

1. Eksplorasi (mengamati)

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa menuliskan bilangan 1-100 di depan kelas.
- Siswa mengamati petunjuk yang diberikan guru mengenai pengertian bilangan prima (bilangan prima merupakan bilangan yang hanya memiliki dua factor yaitu bilangan 1 dan bilangan itu sendiri).

2. Elaborasi (memecahkan masalah)

- Siswa bersama teman satu meja menentukan mana yang merupakan bilangan prima antara 1-100 yang ada di media.
- Salah satu siswa mempresentasikan bagaimana cara menentukan bilangan prima tersebut di depan kelas.
- Siswa menentukan faktorisasi prima dari suatu bilangan yang terdapat dalam LKS bersama teman kelompoknya.
- Siswa mengamati contoh dari guru mengenai cara menentukan FPB dari dua bilangan.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.

3. Konfirmasi

- Guru memberikan penguatan kepada siswa dengan mengecek pemahaman siswa tentang FPB.

C. Kegiatan Penutup

- Guru bertanya jawab tentang hal- hal yang belum diketahui siswa.

V. Media dan Sumber Belajar

Buku Sumber :

- a. Sudwiyanto,dkk. 2005. *MATEMATIKA TERAMPIL BERHITUNG JILID 5*. Erlangga: Jakarta
- b. Kurikulum KTSP
- c. Silabus KTSP kelas 5 SD

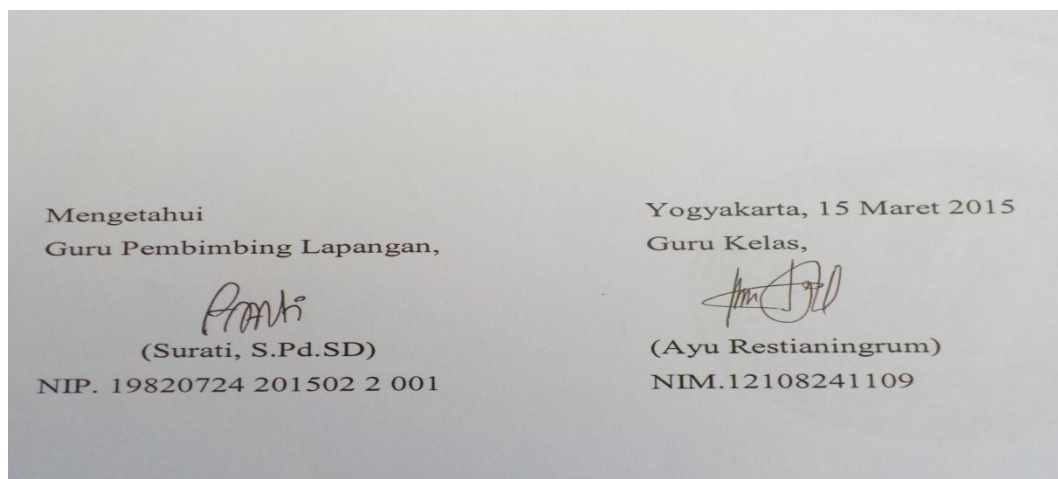
Media :

- Table angka

VI. Penilaian

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

- a. Penilaian Proses
 - 1) Penilaian sikap
- b. Penilaian hasil belajar
 - 1) Uraian



Lampiran 1 Tabel Bilangan Prima

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Lampiran 2 materi

Bilangan Prima

Bilangan prima adalah bilangan yang hanya mempunyai 2 faktor, yaitu bilangan 1 dan bilangan itu sendiri. **1** bukan bilangan prima karena faktornya hanya 1

Menentukan Faktor Suatu Bilangan

Mari kita perhatikan pembagian di bawah ini.

$$6 : 1 = 6$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 6 = 1$$

Ternyata bilangan 6 habis dibagi oleh bilangan-bilangan 1, 2, 3, dan 6. Dengan cara lain, dapat dituliskan sebagai berikut.

6	1	2	3	6
	6	3	2	1

Bilangan-bilangan 1, 2, 3, dan 6 disebut **faktor** dari bilangan 6.

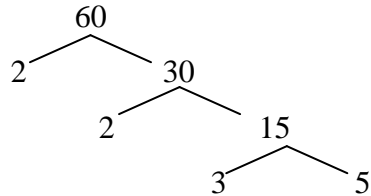
Sehingga dapat disimpulkan bahwa **faktor** adalah pembagi dari suatu bilangan, yaitu bilangan bilangan yang membagi habis bilangan tersebut.

Faktorisasi prima

Suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai perkalian dari factor-faktor prima berpangkat yang disebut dengan *faktorisasi prima* dari bilangan tersebut.

Contoh:

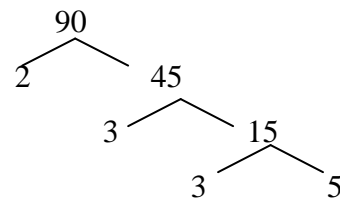
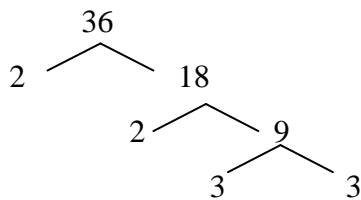
Tentukan factor prima dari 60



Jadi faktorisasi prima dari 60 adalah $2 \times 2 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3 \times 5$

Cara menentukan FPB dari dua bilangan:

Tentukan FPB dari 36 dan 90



Faktorisasi prima dari $36 = 2^2 \times 3^2$

Faktorisasi prima dari $90 = 2 \times 3^2 \times 5$

Factor yang bersekutu dari 36 dan 90 = 2 dan 3. Factor yang bersekutu dengan pangkat terkecil adalah 2×3^2

Jadi FPB dari 36 dan 90 adalah $2 \times 3^2 = 2 \times 9 = 18$

Lampiran 3 LKS



Hitung dan tentukan faktorisasi prima dari bilangan- bilangan berikut menggunakan pohon faktor!

- 220
- 408
- 552
- 128
- 510

Lampiran 4 soal evaluasi

Tentukan FPB dari dua bilangan berikut dengan mencari faktorisasi primanya terlebih dahulu!

1. 30 dan 48
2. 27 dan 45
3. 60 dan 48
4. 35 dan 63
5. 40 dan 52

Lampiran 5 Lembar Penilaian

a. Penilaian sikap yang diharapkan pada kelompok dan individu

No.	Nama siswa	Percaya Diri								Jumlah yang tampak
		Berani maju kedepan		Berani berpendapat		Berani bertanya		Berani menjawab pertanyaan		
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Keterangan :

T : Tampak

BT : Belum Tampak

b. Penilaian hasil belajar

1) Evaluasi

No.	Nama siswa	Jumlah	Nilai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Keterangan

Jumlah skor : 10

Skor maksimal : 10

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2) Penilaian LKS

a) Setiap nomor bernilai 20

Jumlah skor : 100

Skor maksimal : 100

$$N = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 5 Kunci jawaban

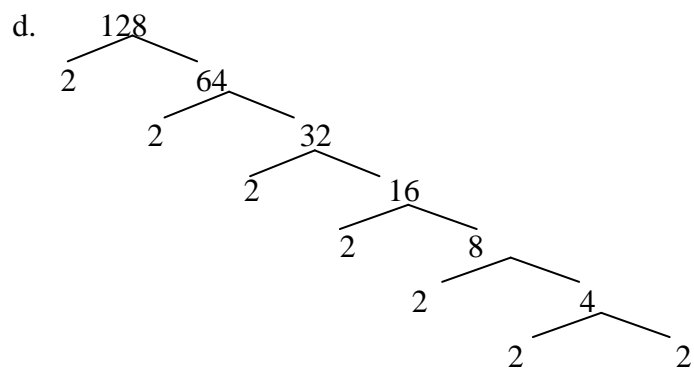
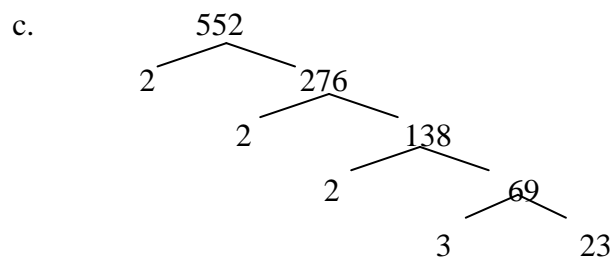
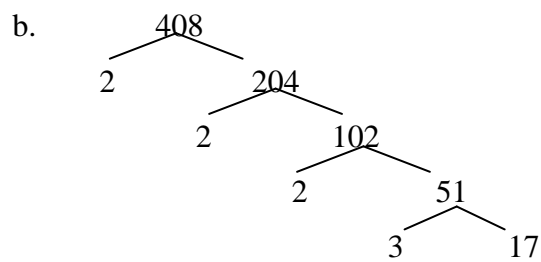
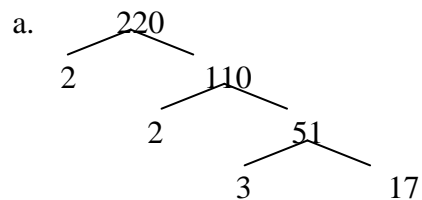
Tabel Bilangan Prima

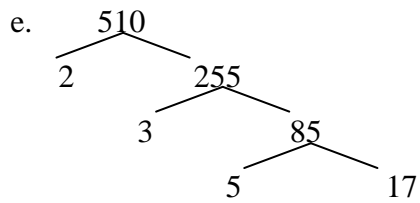
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

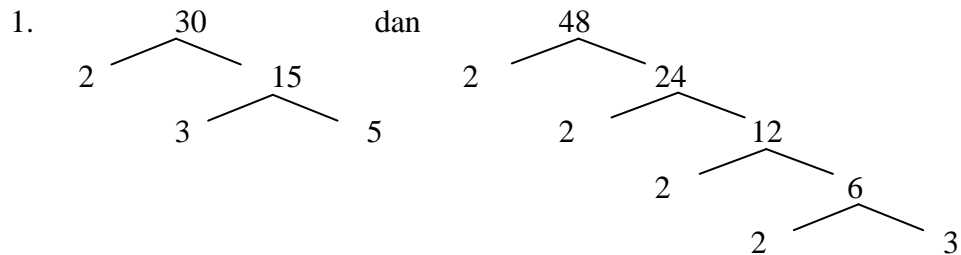
1. Coretlah bilangan 1
2. Coretlah bilangan genap selain 2
3. Coretlah bilangan kelipatan 3 selain 3
4. Coretlah bilangan kelipatan 5 selain 5
5. Coretlah bilangan kelipatan 7 selain 7

Kunci jawaban LKS





Kunci jawaban soal evaluasi

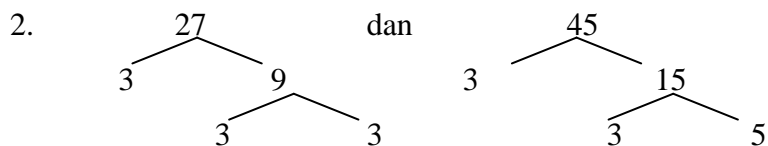


Faktorisasi prima dari $30 = 2 \times 3 \times 5$

Faktorisasi prima dari $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$

Faktor yang bersekutu: 2 dan 3

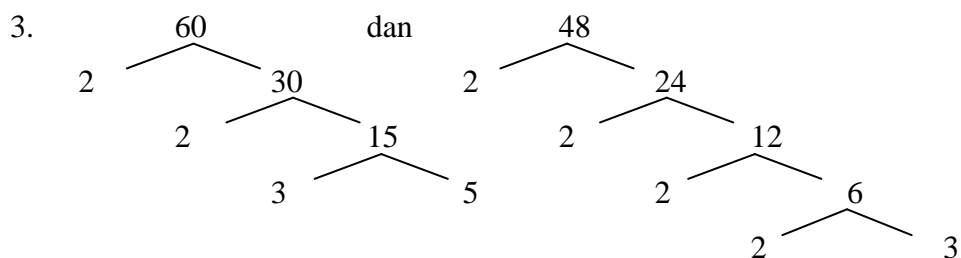
Jadi FPBnya $2 \times 3 = 6$



Faktorisasi prim dari $27 = 3 \times 3 \times 3 = 3^3$

Faktorisasi prima dari $45 = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$

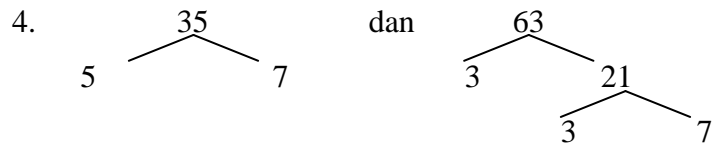
Jadi FPB dari 27 dan 45 adalah $3^2 = 9$



Faktorisasi prima dari $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 2^2 \times 3 \times 5$

Faktorisasi prima dari $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^4 \times 3$

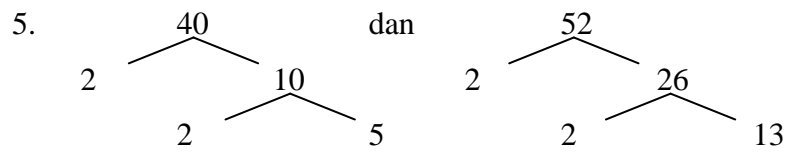
Jadi FPB dari 60 dan 48 adalah $2^2 \times 3 = 12$



Faktorisasi prima dari $35 = 5 \times 7$

Faktorisasi prima dari $63 = 3 \times 3 \times 7$

Jadi FPB dari 35 dan 63 adalah 7



Faktorisasi prima dari $40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$

Faktorisasi prima dari $52 = 2 \times 2 \times 13 = 2^2 \times 13$

Jadi FPB dari 40 dan 52 adalah $2^2 = 2 \times 2 = 4$

LAMPIRAN 7

DOKUMENTASI KEGIATAN

<p>Upacara Bendera</p> 	<p>Praktik Mengajar</p> 
<p>Latihan PBB</p> 	<p>Lomba PBB</p> 
<p>PRAMUKA</p> 	<p>PENCAK SILAT</p> 
<p>Senam</p> 	<p>Lomba Peringatan HUT RI</p> 

<p>Pengelolaan Perpustakaan</p> 	<p>Karawitan</p> 
<p>Tari</p> 	<p>UKS</p> 
<p>Mading</p> 	<p>Upacara HUT</p> 
<p>Morning Greeting</p> 	<p>Rapat Koordinasi</p> 

Perpisahan bersama siswa	Perpisahan bersama guru
	

Lampiran 8



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, KP
 GURU PEMBIMBING : Surati, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Ayu Restianingrum
 NO. MAHASISWA : 12108241109
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-07.45	Upacara bendera.	Pelaksanaan upacara bendera di lapangan (halaman) SDN Kepek diikuti oleh seluruh siswa dan guru SDN Kepek serta mahasiswa PPL UNY. Upacara berlangsung dengan khidmat.		
		08.00-09.35	Penyerahan mahasiswa PPL oleh DPL Pamong.	Penyerahan mahasiswa PPL UNY oleh Bapak Suharjana selaku DPL Pamong kepada Bapak Sumardyana, S.Pd		

				selaku kepala SDN Kepek. Diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY. Acara berjalan lancar. MC oleh Abdiyatin. Penyerahan berisi pemberitahuan aturan mahasiswa PPL dan kondisi sekolah, agar kedua belah pihak dapat bekerjasama dengan baik.		
		09.30-10.00	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY.	Rapat koordinasi membahas program kerja yang akan dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY di SDN Kepek. Diikuti oleh 13 mahasiswa PPL UNY.		
		10.00-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih dan Mendampingi siswa kelas IV, V, VI berlatih PBB, Gerak Jalan, dan Yel untuk Lomba se-Kecamatan	Tempat latihan (Lapangan desa) digunakan sebagai pasar malam.	Latihan dilakukan di jalan desa sekitar sekolah.

				Pengasih.		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (Senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Pemasangan bendera	Memasang bendera di area sekolah oleh mahasiswa PPL PGSD UNY	Bendera yang tersedia kurang mencukupi dan tidak ada paku untuk memasang.	Membeli bendera lagi dan paku.
		09.00-09.30	Pendampingan membaca kelas II	Mendampingi adik-adik kelas I sampai III membaca di perpustakaan. Terdapat 6 anak yang didampingi.		
		09.30-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih dan mendampingi siswa kelas IV, V dan VI latihan PBB untuk persiapan lomba se-kecamatan Pengasih diikuti oleh mahasiswa PPL UNY.	Pada saat latihan masih banyak anak ynag bercanda.	Mahasiswa memberi teguran dan motivasi sehingga anak lebih menghargai dan disiplin.
		11.30-11.45	Pengelolaan Perpustakaan	Mendaftar peminjaman dan		

				pengembalian buku di perpustakaan.		
		12.00-13.00	Rapat koordinasi membahas program kerja dan penanggung jawab untuk setiap program kerja.	Mengevaluasi kegiatan hari ini dan briefing kegiatan esok hari.		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari Bp Sujati menyapa mahasiswa PPL dan pengkoreksian Jadwal mengajar, RPP dan pemantauan mahasiswa yang mengajar. Banyak masukan yang diterima bagi mahasiswa PPL.		
		09.00-09.30	Pendampingan menimbang berat dan mengukur tinggi badan.	Mendampingi mengukur berat dan tinggi badan siswa kelas IV setelah berolahraga dan		

				membantu pengkoordinasian siswa untuk berantri.		
		09.40-12.00	Pendampingan latihan PBB dan Yel-yel	Mendampipngi PBB. Anak-anak mendapatkan 3 Yel-yel. Barisan putri terlihat disiplin daripada barisan putra.		
		12.00-13.00	Evaluasi dan koordinasi	Evaluasi kegiatan hari ini serta koordinasi kegiatan esok hari.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas II	Menyusun RPP, media, dan membuat LKS		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.00-08.10	Mengisis materi kelas I	Pembelajaran diawali dengan berdoa, apersepsi, berlatih membaca klasikal dan individu, berlatih menulis, game dan lagu.	Anak-anak sangat ekspresif dan masih menunjukan perilaku TK.	Diberi pengertian dan motivasi agar anak-anak bisa dikoordinasikan dan diberi icebreakinng.
		08.10 - 9.20	Mengajar I	Mengajar kelas II dengan mata pelajaran IPS tentang merawat		

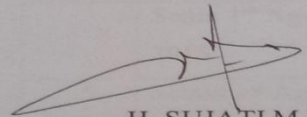
				bendda- benda koleksi pribadi dan dokumen penting.		
		09.30-12.00	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Anak-anak sudah hafal yel-yel. Namun ynag kelompok putra masih kurang kompak.	Siswa putra masih ada yang ramai sendiri	Diberi motivasi agar disiplin dan belajar kerja sama.
		12.00-13.00	Evaluasi dan koordinasi	Evaluasi kegiatan hari ini dan koordinasi persiapan kegiatan esok hari.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Ikut mendampingi ekstrakurikuler pramuka kelas IV, V , dan VI dengan pembina Kak Dwi materi yang diberikan yaitu membuat yel-yel.		
		16.00-17.00	Evaluasi mengajar	Mengoreksi pekerjaan evaluasi siswa		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greetings.	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan		

				pengembalian buku di perpustakaan		
		09.30-11.30	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Mendampingi latihan PBB dan yel-yel di lapangan dan jalan sekitar sekolahan yang diikuti oleh 36 siswa putra dan putri		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		
6.	Sabtu, 15 Agustus	06.40-07.00	Morning greetings.	Menyapa siswa dan guru		

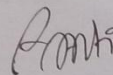
	2015			lainnya di depan sekolah untuk membiasakan 3S (Senyum, Salam, Sapa) di SD N Kepek		
		07.00-07.45	Senam sehat	Senam sehat “Angguk” yang dilakukan oleh semua warga sekolah SD N Kepek dipimpin oleh mahasiswa PPL PGSD Penjas		
		08.00-10.00	Melatih dan mendampingi siswa berlatih PBB.	Melatih PBB siswa kelas IV, V, dan VI putra dan putri yang akan dilombakan di kecamatan.		
		10.10-10.40	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		10.50-11.10	Rapat koordinasi dan evaluasi kegiatan PPL di sekolah.	Evaluasi kegiatan dan persiapan kegiatan esok hari		

			sekolah.			
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan		
7.	Minggu, 16 Agustus 2015	15.30-17.30	Pendampingan Latihan Persiapan Lomba Kemerdekaan	Gladi bersih latihan PBB bagi kelas IV, V dan VI yang akan dilombakan pada tanggal 18-08-15 di kecamatan..		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

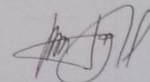

H. SUJATI, M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing


SURATI, S.PD. SD
NIP. 19820724 201502 2 001

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mahasiswa


AYU RESTIANINGRUM
NIM. 12108241109



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo
GURU PEMBIMBING : Surati, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Ayu Restianingrum
NO. MAHASISWA : 12108241109
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8	Senin 17 Agustus 2015		Upacara di Rektorat dan Monev Bidikmisi.			
9	Selasa 18 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku perpustakaan.		
		11.00-12.30	Persiapan Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Merias peserta Pawai Putri dan Putra. Dilaksanakan di SDN Kepek ruang kelas V dan VI.		

		13.00-18.00	Mendampingi Lomba Pawai di Kecamatan Pengasih	Lomba pawai dilaksanakan Lapangan Pengasih sebagai Start dan keliling pengasih. Pleton putra berhasil menjadi Juara I.		
10	Rabu, 19 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas III	Menyusun RPP, Media, dan LKS untuk mengajar Bahasa Jawa kelas III.		
11	Kamis, 20 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa,		

				salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.35-10.45	Mengajar Bahasa Jawa kelas III	Mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa di kelas III dengan materi tentang cangkriman.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		15.00-16.00	Evaluasi mengajar	Menilai hasil evaluasi siswa.		
12	Jumat, 21 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.45-10.30	Persiapan Lomba	Menggunting kertas folio dan		

				memotong-motong kertas manila untuk persiapan lomba menggambar. Fotocopy gambar untuk lomba mewarnai.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek. Dengan Pembina Bapak Rahmat, materi yang disampaikan yaitu tendangan sabit kanan,dan kiri serta pukulan depan.		
13	Sabtu, 22 Agustus 2015	09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di		

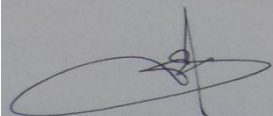
				perpustakaan.		
--	--	--	--	---------------	--	--

				serta pukulan depan.		
13	Sabtu, 22 Agustus 2015	09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		09.45-12.45	Lomba Peringatan Ulang Tahun Kemerdekaan Indonesia yang ke-70 tahun	Lomba dimulai dengan lomba kebersihan kelas IV, V dan VI. Kemudian dilanjutkan lomba mewarnai kelas I, lomba menggambar kelas II dan III, lomba mengarang cerita kelas IV, dan lomba membuat puisi kelas V dan VI.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas IV	Menyusun RPP, Media, dan LKS untuk mengajar IPA kelas IV dengan materi indera penglihatan		

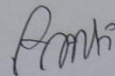
Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

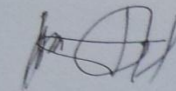
Yogyakarta, 22 Agustus 2015
Mahasiswa



H. Sujati, M. Pd
NIP. 19571229 1983121 001



Sucati, SPd. SD
NIP. 19820724 201502 2 001



Ayu Restianingrum
NIM. 0108241109



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SDN KEPEK	NAMA MAHASISWA	: Ayu Restianingrum
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo	NO. MAHASISWA	: 12108241109
GURU PEMBIMBING	: Surati, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
14	Senin, 24 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salam).		
		07.00-07.35	Upacara Bendera	Upacara dilaksanakan di halaman SDN Kepek. Diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI dan guru SDN Kepek serta PPL UNY. Pada saat upacara juga dilakukan penyerahan piala penghargaan juara I PBB		

				dan Tari.		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		10.10-11.20	Mengajar III mata pelajaran IPA di kelas IV	Mengajar mata pelajaran IPA di kelas IV dengan materi tentang Indera Penglihatan (Mata)		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi ekstrakurikuler tari di ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		

		16.00-17.00	Menilai evaluasi.	Menilai hasil evaluasi siswa.		
15	Selasa, 25 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari Bp Sujati. DPL menyapa mahasiswa, mengoreksi RPP dan memantau cara mengajar mahasiswa.		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
16	Rabu, 26 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.20-09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di		

				erpustakaan serta menata buku di perpustakaan.		
		11.20-11.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menulis daftar peminjaman dan pengembalian buku di erpustakaan serta menata buku di perpustakaan.		
17	Kamis, 27 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.00-11.00	Pengelolaan Perpustakaan dan Penataan Buku	Menata dan merapikan buku di perpustakaan SDN Kepek.		
			Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka.	Siswa dapat PBB dengan baik setelah berlatih PBB dalam setiap regu. Ekstrakurikuler PBB berjalan dengan lancar.		
18	Jumat, 28 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-09.20	Pendampingan Mengajar	Mendampingi megajar kelas V		

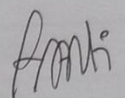
			kelas V	pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi tentang cerita rakyat		
		09.20.09.35	Pengelolaan Perpustakaan	Menuliskan daftar peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa dapat memainkan lancangan.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar kelas V	Menyusun RPP, membuat LKS dan soal evaluasi mata pelajaran Matematika materi FPB.		
19	Sabtu, 29 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-07.30	Senam sehat	Senam pak lurah dengan dipimpin oleh teman-teman PPL dari PGSD Penjas UNY.		

		07.00-07.30	Senam sehat	Senam pak lurah dengan dipimpin oleh teman-teman PPL dari PGSD Penjas UNY.		
		07.35-10.10	Mengajar IV	Mengajar Kelas V mata pelajaran Matematika materi FPB	Terjadi kekurangan jam pelajaran karena banyaknya siswa yang belum paham	Dibimbing satu persatu bagi siswa yang belum paham dengan konsep FPB.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

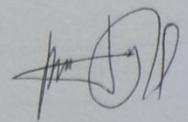
H. SUJATI,M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing


SURATI, S.PD. SD
NIP. 19820724 201502 2 001

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Mahasiswa


AYU RESTIANINGRUM
NIM. 12108241109



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SDN KEPEK	NAMA MAHASISWA	: Ayu Restianingrum
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo	NO. MAHASISWA	: 12108241109
GURU PEMBIMBING	: Surati, S.Pd. SD	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PPSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
20	Senin, 31 Agustus 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.00-07.30	Upacara bendera	Upacara bendera sekaligus peringatan hari keistimewaan Yogyakarta. Upacara diikuti seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Pada saat amanat pembina upacara, Bp kepala sekolag menceritakan		

				sejarah kota yogyakarta. Bapak ibu guru menggunakan pakaian adat.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi ekstrakurikuler tari di ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar V	Menyusun RPP, membuat LKS dan soal evaluasi mata pelajaran Bahasa Indonesia materi kegiatan sehari-hari		
21	Selasa, 1 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		

		09.35-10.45	Mengajar V	Mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas II dengan tema kegiatan sehari-hari		
		15.00-16.00	Evaluasi	Mengkoreksi hasil evaluasi kegiatan pembelajaran kelas 2 yang sudah dilaksanakan.		
22	Rabu, 2 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		07.30-10.00	Kunjungan DPL PPL	Kunjungan dari DPL PPL yaitu Bp Sujati. DPL menyapa mahasiswa, mengecek RPP serta memantau cara mengajar mahasiswa di kelas.		
		07.00-08.30	Pendampingan Mengajar Kelas V	Mendampingi mengajar kelas V mata pelajaran IPS materi raja-raja dan peninggalan sejarah kerajaan Hindu, Budha, dan		

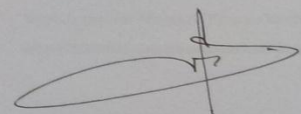
				Islam di Indonesia.		
		17.00-22.00	Persiapan mengajar VI kelas IV	Menyusun RPP, membuat LKS dan soal evaluasi mata pelajaran <i>IPA</i> materi indera penciuman (hidung)		
23	Kamis, 3 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.35-10.45	Mengajar VI kelas IV	Mengajar mata pelajaran <i>IPA</i> di kelas IV dengan materi indera penciuman hidung.		
		14.00-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka di SDN Kepek. Pembina Pramuka tidak dapat hadir. Mahasiswa PPL menggantikannya menjadi Pembina. Siswa belajar PBB dengan teman kelompoknya. Siswa lancar		

				dalam melakukan PBB walaupun formasinya masih sedikit kurang.		
		16.00-17.00	Evaluasi mengajar	Mengkoreksi hasil evaluasi belajar siswa		
24	Jumat, 4 September 2015	06.30-07.00	Morning Greetings	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		09.00-11.00	Persiapan Perpisahan.	Membahas rangkaian acara perpisahan dan tempat perpisahan akan dilaksanakan.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa dapat memainkan Lancaran.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti		

				oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		
		19.00-01.00	Menyusun RPP	Membuat RPP untuk kelas III serta membuat K		
25	Sabtu, 5 Sept 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa,salim).		
		07.00-07.30	Senam sehat	Senam Indonesia bersatu dengan dipimpin oleh rekan-rekan PPL UNY dari PGSD Penjas.		
		07.30-10.00	Pendampingan LCC	Mendampingi siswa yang ikut LCC (Lomba Cerdas Cermat) di SDN Karang Sari I pengasih. Siswa blm berhasil untuk memenangkan perlombaan tersebut.		

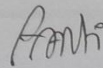
				tersebut.		
--	--	--	--	-----------	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



H. SUJATI, M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

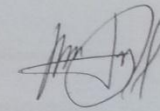
Guru Pembimbing



SURATI, S.Pd. SD
NIP. 19820724 201502 2 001

Yogyakarta, 5 Sept 2015

Mahasiswa



AYU RESTIANINGRUM
NIM. 12108241109



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SDN KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulom Progo
GURU PEMBIMBING : Surati, S.Pd. SD

NAMA MAHASISWA : Ayu Restianingrum
NO. MAHASISWA : 12108241109
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : H. Sujati, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Pukul	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
26	Senin, 7 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.00-07.30	Upacara Bendera	Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolahan SDN Kepek. Diikuti oleh seluruh siswa kelas I hingga kelas VI dan guru SDN Kepek dan Mahasiswa PPL UNY. Upacara berlangsung dengan Khidmat.		
		08.00-12.00	Koordinasi Penyusunan	Koordinasi dilaksanakan di		

			Laporan dengan Bp Fatkhurrohman.	UPP 2 Jalan Bantul bersama Bp Fatkhurrohman.		
		12.00-13.30	Pembuatan Mading	Membersihkan dan mengecat ulang papan mading.		
		14.00-16.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Tari	Mendampingi ekstrakurikuler tari di ruang baca perpustakaan. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas I hingga kelas VI. Ekstrakurikuler dipandu oleh guru dari luar. Beberapa macam tari yang diajarkan adalah tari jaranan, tari soreng, tari piring, dll.		
	Selasa, 8 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan mengecat dan pemilihan karya siswa.		
		13.30-15.00	Persiapan perpisahan	Memotong sticker dan		

				mencetak sertifikat pemenang lomba.		
	Rabu, 9 September 2015	0.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		14.30-18.30	Pembuatan Mading	Membuat Doodle pada Mading.		
	Kamis, 10 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim).		
		11.50-13.20	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat doodle.		
		14.00-15.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Mendampingi ekstrakurikuler Pramuka di SDN Kepek. Pembina Pramuka tidak dapat hadir. Mahasiswa PPL menggantikannya menjadi Pembinanya. Siswa belajar PBB dengan teman klompoknya. Siswa lancar dalam melakukan PBB		

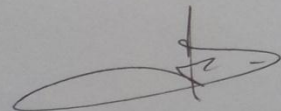
				walaupun formasinya masih sedikit kurang.		
	Jum'at, 11 September 2015	06.30-07.00	Morning greeting	Meyambut kedatangan siswa dengan 3S (senyum, sapa, salim)		
		07.15-09.15	Pemasangan mading	Memasang mading di depan Ruang Guru supaya siswa dapat membaca hasil karyanya.		
		09.15-13.00	Persiapan Perpisahan	Membungkus hadiah Lomba untuk siswa, yaitu juara 1, 2 dan 3 lomba kebersihan kelas, lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, serta lomba membuat puisi.		
		13.00-15.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mendampingi ekstrakurikuler karawitan yang diikuti siswa kelas IV, V, dan VI di ruang karawitan SDN Kepek. Siswa		

				dapat memainkan Lancaran.		
		15.30-17.30	Pendampingan ekstrakurikuler pencak silat.	Mendampingi siswa dalam ekstrakurikuler pencak silat di halaman sekolah yang diikuti oleh kelas IV, V dan VI di halaman SDN Kepek.		
	Sabtu, 12 September 2015	06.30-07.00	Morning Greeting	Menyambut Kedatangan siswa dengan 3S		
		07.00-08.00	Senam sehat dan perpisahan dengan siswa	Senam sehat dipimpin oleh mahasiswa PPL dari PGSD Penjas, pembagian hadiah lomba mewarnai, lomba menggambar, lomba mengarang cerita, lomba membuat puisi, serta lomba kebersihan kelas. dan perpisahan dengan siswa (penyampaian ucapan maaf dan terimakasih untuk siswa) secara		

				perwakilan, satu mahasiswa laki-laki dan satu mahasiswa perempuan. Serta perwakilan dari siswa untuk menyampaikan sepatah dua patah katanya. Perpisahan berlangsung dengan haru.		
		11.00-13.00	Perpisahan dengan Guru dan Karyawan SDN Kepek	Perpisahan dilaksanakan di Rumah Makan Aldan, Wates. Dihadiri oleh DPL Pamong, Guru dan Karyawan SDN Kepek, serta mahasiswa PPL UNY. Acara dimulai dengan serah terima mahasiswa PPL UNY dari SDN Kepek ke UNY dan dilanjutkan sarasehan serta makan bersama.		

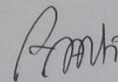
		11.00-13.00	Perpisahan dengan Guru dan Karyawan SDN Kepek	Perpisahan dilaksanakan di Rumah Makan Aldan, Wates. Dihadiri oleh DPL Pamong, Guru dan Karyawan SDN Kepek, serta mahasiswa PPL UNY. Acara dimulai dengan serah terima mahasiswa PPL UNY dari SDN Kepek ke UNY dan dilanjutkan sarasehan serta makan bersama.		
--	--	-------------	---	---	--	--

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan



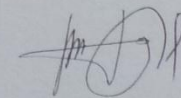
H. SUJATI, M.Pd
NIP. : 19571229 198312 1 001

Guru Pembimbing



SURATI, S.Pd. SD
NIP. 19820724 201502 2 001

Yogyakarta, 12 September 2015
Mahasiswa



AYU RESTIANINGRUM
NIM. 12108241109

Lampiran 9



Universitas Negeri Yogyakarta

Serapan Dana

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo


No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Praktik Mengajar 1	Mengajar jam ke-3 dan 4 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas II selama 2 jam pelajaran.		15.500			15.500
2.	Praktik Mengajar 2	Mengajar jam ke 5 dan 6 mata pelajaran Bahasa Jawa kelas III selama 2 jam pelajaran		17.000			17.000
3.	Praktik Mengajar 3	Mengajar jam ke 6 dan 7 mata pelajaran IPA kelas IV selama 2 jam pelajaran		18.000			18.000
4.	Praktik Mengajar 4	Mengajar jam ke 1 dan 2 mata pelajaran matematika kelas V selama 2 jam pelajaran		16.000			16.000
5.	Ujian Praktik Mengajar 1	Mengajar jam ke 5 dan 6 mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas II selama 2 jam pelajaran		17.000			17.000
6.	Ujian Praktik Mengajar 2	Mengajar jam ke 5 dan 6 mata pelajaran IPA kelas IV selama 2 jam pelajaran		18.000			18.000

6.	Ujian Praktik Mengajar 2	Mengajar jam ke 5 dan 6 mata pelajaran IPA kelas IV selama 2 jam pelajaran	18.000		18.000
7.	Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan RI	Memasang bendera di area SD N KEPEK, mendampingi siswa-siswi gerak jalan sekecamatan Pengasih, upacara bendera sekecamatan pengasih, mengadakan lomba-lomba untuk seluruh siswa-siswi SD N KEPEK.	319.900		319.900
8.	Mading	Membersihkan, mengecat ulang papan mading serta menghias papan mading dengan full doodel	139.800		139.800
9.	Perpisahan	Pembukaan oleh MC, pelepasan mahasiswa PPL dari pihak sekolah ke pihak kampus, makan bersama, pembagian doorprize untuk siswa	987.000		987.000
Jumlah Total			1.548.200		1.548.200

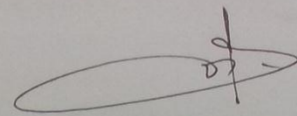
Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

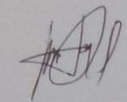

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP.19610525 198201 1 003

Dosen Pembimbing Lapangan


H. SUJATI, M.Pd
NIP. 19571229 198312 1 001

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun


AYU RESTIANINGRUM
NIM. 12108241109